



Escuelas Públicas de Boston

**Recomendación sobre la
política pública de
admisión de las escuelas
académicamente selectivas**

Diciembre 2024



Políticas públicas de admisión a las escuelas académicamente selectivas

Año de admisión	Política pública
Año escolar 2020-2021*	Clasificación para toda la ciudad (Examen para entrar a la escuela independiente (ISEE por sus siglas en inglés) + calificaciones)
Año escolar 2021-2022**	20 % de toda la ciudad + 80 % por código postal (sólo calificaciones)
Año escolar 2022-2023	Niveles + puntos adicionales (15 de octubre) (sólo calificaciones)
Año escolar 2023-2024	Niveles + puntos adicionales (15 de octubre) (calificaciones + MAP)
Año escolar 2024-2025	Niveles + puntos adicionales (determinados por niveles/15) (Calificaciones + MAP)

*A partir del ciclo de admisiones del año escolar 2020-2021, el examen de admisión se ofreció a los estudiantes de BPS durante los días escolares. Anteriormente el examen de admisión sólo se ofrecía los sábados.

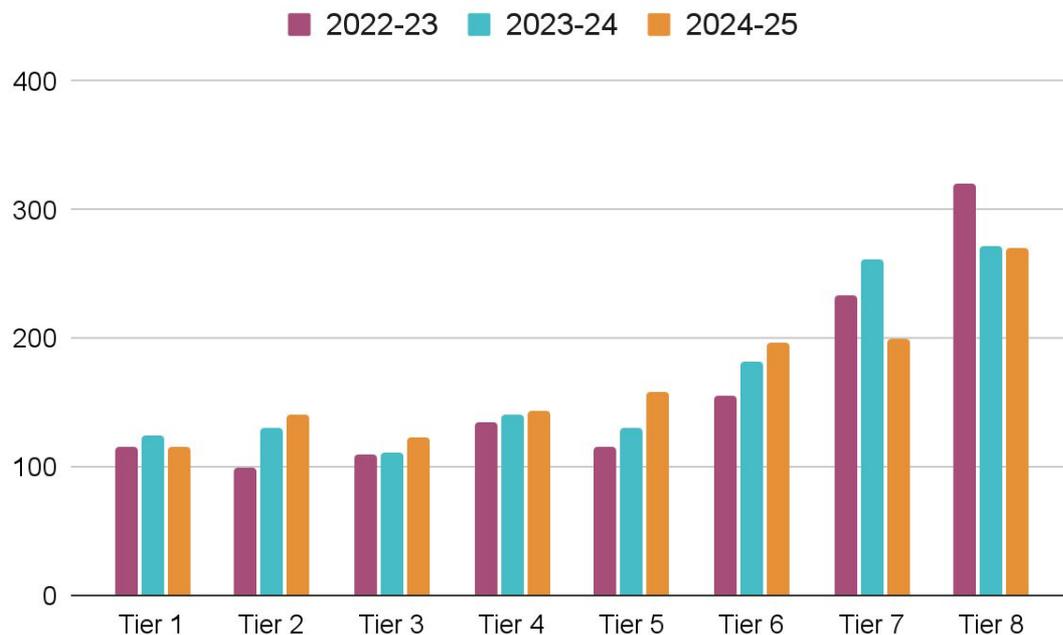
**A partir del ciclo de admisiones del año escolar 2021-2022, los estudiantes debían tener un GPA mínimo de B y clasificar al menos en una escuela académicamente selectiva para ser considerados para la admisión.



Tendencias del solicitante

- Desde que se implementaron los criterios de elegibilidad, el grupo de solicitantes de séptimo grado ha oscilado entre 1,230 y 1,666 estudiantes.
- La proporción de solicitantes de escuelas de BPS se ha mantenido estable (77-78%).
- El número de solicitantes en el Nivel 1 se ha mantenido relativamente estable, el número de solicitantes en los Niveles 2 a 6 ha mostrado un crecimiento modesto y el número de solicitantes en los Niveles 7 y 8 ha disminuido entre un 15% y un 16%.

Solicitantes de séptimo grado por nivel

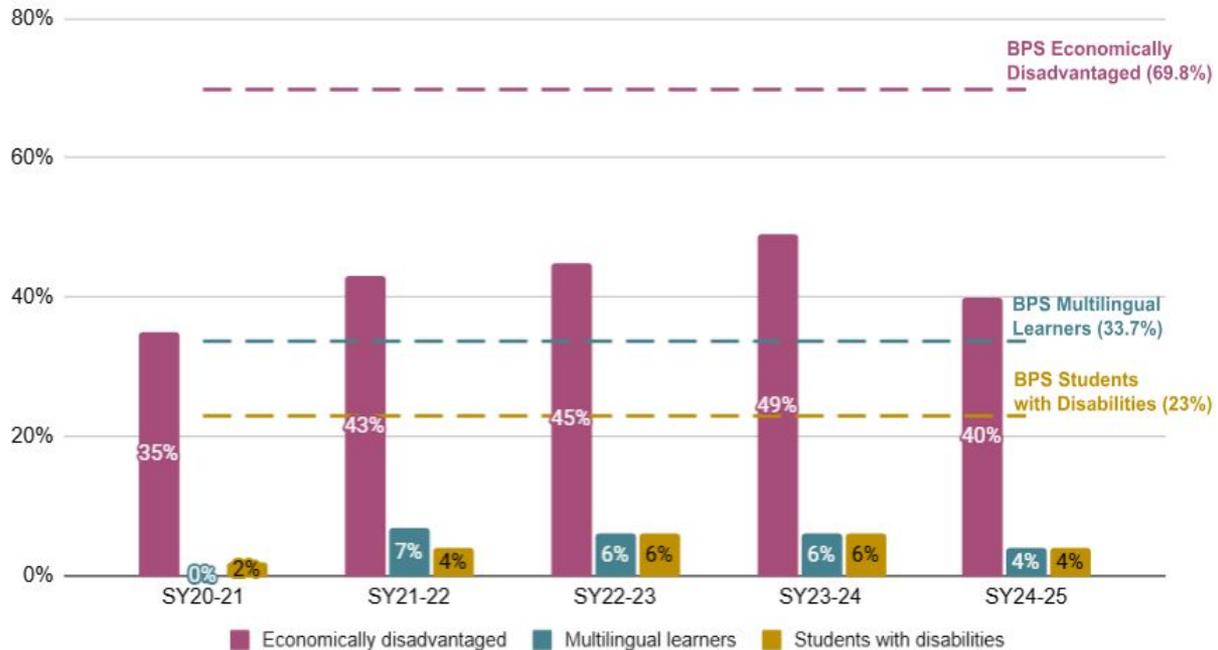




Tendencias de invitaciones por grupo de estudiantes

- Durante los últimos 4 años hemos visto un aumento en el porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos que reciben una invitación.
- También hemos visto un aumento menor en el número de estudiantes multilingües y estudiantes con discapacidades que reciben una invitación.
- El porcentaje de estudiantes que reciben una invitación en cada uno de estos grupos sigue siendo inferior a los promedios del distrito.

Invitaciones de séptimo grado por grupo de estudiantes a lo largo del tiempo





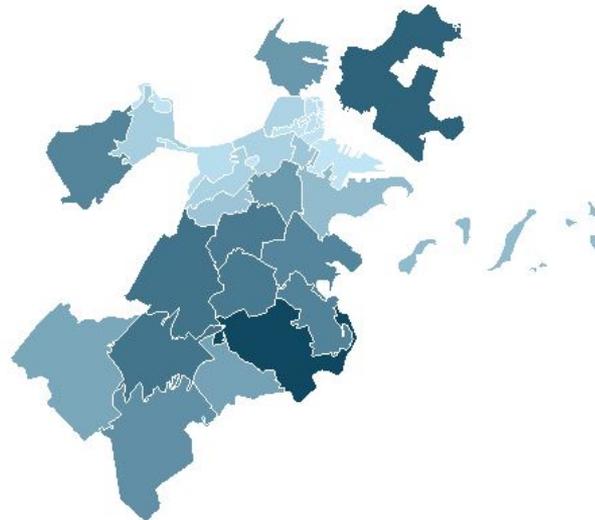
Tendencias de invitaciones por geografía

El cambio de política pública ha resultado en un cambio en la distribución geográfica de las invitaciones para el séptimo grado. La distribución de invitaciones en el año escolar 2024-2025 está más estrechamente alineada con la distribución de estudiantes en edad escolar en Boston.

SY20-21 7th Grade Exam School Invitations



SY24-25 7th Grade Exam School Invitations





Tasa de invitación por nivel

Porcentaje de solicitantes de séptimo grado invitados por nivel

Nivel	Ciclo escolar 2023-2024			Ciclo escolar 2024-2025		
	Solicitantes	Invitaciones	Porcentaje de invitados	Solicitantes	Invitaciones	Porcentaje de invitados
1	125	124	99%	115	115	100%
2	131	128	98%	141	124	88%
3	111	111	100%	123	121	98%
4	141	128	91%	144	124	86%
5	131	128	98%	159	123	77%
6	182	127	70%	197	123	62%
7	262	127	48%	199	123	62%
8	272	127	47%	270	123	46%
Todos	1.355	1.000	74%	1.348	976	72%



El cambio de política pública del año pasado

Cambio de política pública del año pasado: *cambió la cantidad de puntos que reciben los estudiantes según la escuela a la que asistieron el año anterior según el nivel en el que viven.*

- El cambio del año pasado tenía como objetivo garantizar que los estudiantes con puntajes compuestos de 100 antes de agregar puntos adicionales aún pudieran recibir una invitación, independientemente de si recibieron puntos adicionales en su solicitud.
- Durante el ciclo de solicitud del año escolar 2024-2025, 11 solicitantes de séptimo grado obtuvieron una puntuación perfecta y todos los estudiantes recibieron una invitación a la escuela de su primera elección.



Recomendación de política

Consolidar el número de niveles de 8 a 4.

- Actualmente, cada nivel recibe una asignación igual de invitaciones (12,5%).
- Al consolidar el número de niveles de 8 a 4, los estudiantes serán considerados para el 25% de las invitaciones, en lugar del 12,5%.
- Este cambio simplifica la política pública, mitiga los cambios debido a una variabilidad menor en los datos de la encuesta sobre la comunidad estadounidense (ACS por sus siglas en inglés) y reduce las disparidades en el acceso entre estudiantes en áreas geográficamente similares.

Acerca de los niveles: Los niveles socioeconómicos están diseñados para tener el mismo tamaño según la cantidad de los estudiantes de quinto a octavo grado que viven en la ciudad de Boston, según la encuesta sobre la comunidad estadounidense (ACS por sus siglas en inglés). Los niveles socioeconómicos se calculan utilizando cinco variables diferentes de la ACS (hogares con inglés limitado; hogares monoparentales; hogares ocupados por sus propietarios; nivel educativo; y pobreza).



Simulación de recomendación de políticas públicas

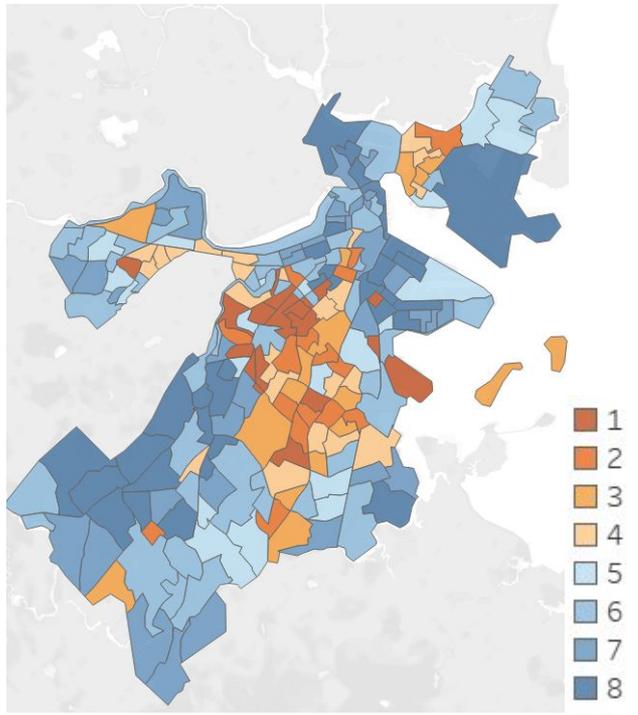
- La simulación usa grupos de solicitantes de séptimo grado para los años escolares 2023-2024 y 2024-2025.
- La simulación volvió a codificar a los estudiantes de los niveles 1 y 2 al nivel 1; estudiantes de los niveles 3 y 4 al nivel 2; estudiantes de los niveles 5 y 6 al nivel 3; y estudiantes de los niveles 7 y 8 al nivel 4.
- La simulación asumió que la cantidad de puntos que recibió cada estudiante es consistente.

Nivel	Solicitantes de 7.º grado para ciclo escolar 2023-2024	Solicitantes de 7.º grado para el ciclo escolar 2024-2025	Nivel	Simulación 1 (ciclo escolar 2023-2024) Solicitantes de 7.º grado	Simulación 2 (ciclo escolar 2024-2025) Solicitantes de 7.º grado
1	25	115	1	256	256
2	131	141			
3	111	123	2	252	267
4	141	144			
5	131	159	3	313	356
6	182	197			
7	262	199	4	534	469
8	272	270			

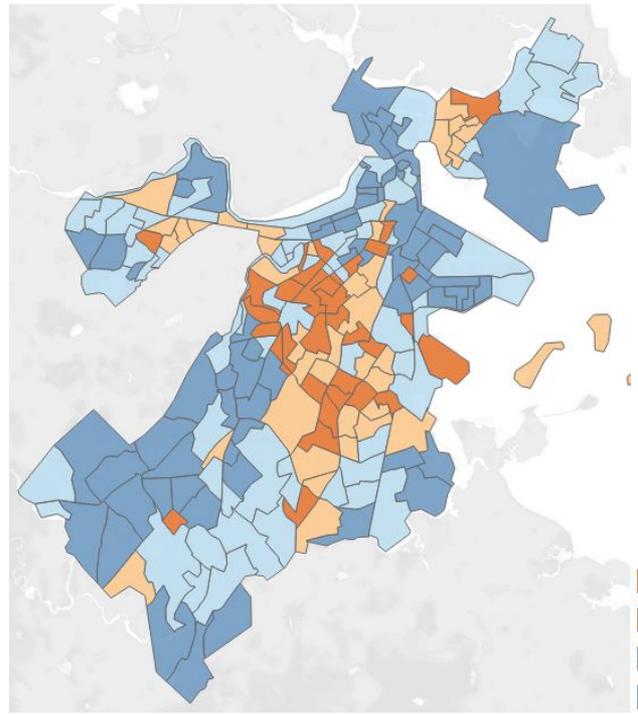


Impacto simulado de la recomendación de política

Mapa usando 8 niveles



Mapa usando 4 niveles





Próximos pasos

- Considerar el cambio de política pública propuesto para consolidar de 8 niveles a 4 y llevar esta propuesta a votación en la reunión del Comité Escolar de enero.
- Realizar análisis adicionales y más profundos esta primavera para comprender mejor el impacto de la política pública del 2021 y considerar posibles cambios en el futuro.
 - Este ciclo de solicitud actual es el cuarto ciclo de solicitud según la política pública de 2021; la política exige una evaluación cada cinco años.



Áreas potenciales para análisis adicionales

- **Cálculo y tamaño de niveles socioeconómicos:** ¿Cuáles son los impactos de tamaños de niveles basado en el número de solicitantes en lugar del número de estudiantes de 5.º a 8.º grado? ¿Puede la política pública considerar el estatus socioeconómico individual?
- **Estudiantes con mejor desempeño:** ¿Puede la política pública garantizar que los estudiantes con mejor desempeño en la ciudad reciban una invitación a la escuela de su elección?
- **Acceso para estudiantes con discapacidades y estudiantes multilingües:** ¿Puede la política pública aumentar el acceso para estudiantes con discapacidades y estudiantes multilingües?
- **Experiencia estudiantil:** ¿Cuál es la experiencia de los estudiantes una vez que se inscriben en las escuelas académicamente selectivas?

Apéndice





Tendencias de invitaciones por puntuación compuesta

Puntuación compuesta mínima por nivel

Nivel	Grado 7.º					
	Ciclo escolar 2023-2024			Ciclo escolar 2024-2025		
	BLS	BLA	O'bryant	BLS	BLA	O'bryant
1	83,7	68,7	67,8	80,5	65,6	64,6
2	86,1	71,8	64,8	86,6	77,6	76,2
3	73,5	69,1	68	82,3	67,5	63,7
4	83,8	75,7	71,3	86,9	75,9	74,4
5	86	74,2	71,1	89,2	76,1	76
6	94,4	87,8	86,7	97,9	88,9	88,8
7	100,2	97,5	97,2	97,3	91,1	90,6
8	99,1	97,4	97,1	98,8	97,1	96,5

- En el 7.º grado, los estudiantes de niveles superiores requirieron puntuaciones compuestas más altas que los estudiantes de niveles inferiores.
- Dado que los cambios de política pública se aprobaron antes del ciclo de admisiones del año escolar 2024-2025, ningún nivel/ningún estudiante requirió una puntuación mínima superior a 100 para recibir una invitación a una escuela académicamente selectiva.



Cambios simulados en invitaciones

La simulación de la recomendación de la política pública no cambió entre el 84 y el 88% de las invitaciones enviadas. De las invitaciones restantes, entre el 4% y el 7% de los solicitantes recibieron una invitación a una escuela diferente, y entre el 4% y el 5% de los solicitantes recibieron una invitación por primera vez o ya no la recibieron.

	Invitación – Sin cambios		Sin invitación – Sin cambios		Invitación a una escuela diferente		Con invitación a sin invitación		Sin invitación a invitación	
Simulacro 1 (grupo de solicitantes para el ciclo escolar 2023-2024)	895	66%	304	22%	54	4%	51	4%	51	4%
Simulacro 2 (grupo de solicitantes para el ciclo escolar 2024-2025)	819	61%	304	23%	89	7%	68	5%	68	5%